CRUCIGRAMAS: PROPUESTA DE UN RECURSO DE APRENDIZAJE COMO APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA MORFOFISIOLOGÍA

Autores:

Dra. Anayda Fernández Naranjo. Profesor Titular de Anatomía Humana
Dra. Noraima Segura Martínez. Profesor Auxiliar de Anatomía Humana
Ms C. Hilda M. Aguilera Perera. Profesor Auxiliar de Anatomía Humana
Dr. Orlando Tomé López. Profesor Auxiliar de Embriología Humana
Lic. Francisca Ramos Álvarez. Profesora Asistente de Histología
Lic. Judith Cuba Marrero. Profesora Asistente de Embriología Humana
FCM "Manuel Fajardo". Dpto. de Ciencias Básicas.
MODALIDAD: Tema libre

RESUMEN

Introducción: Estudios recogidos en la literatura científica han demostrado que la incorporación de métodos de auto aprendizaje en el proceso de enseñanza, hacen este más activo, eficaz, eficiente y significativo promoviendo el pensamiento crítico de los estudiantes. La aparición del crucigrama se remonta a inicios del siglo XX. Con el tiempo fue adquiriendo características que permitieron clasificarlo no solo como entretenimiento sino como herramienta didáctica, que desarrolla habilidades y mejora la capacidad de comprensión de quienes lo realizan. **Objetivos:** Caracterizar el crucigrama como herramienta didáctica para el auto aprendizaje basado en el análisis documental a partir de la bibliografía más reciente revisada sobre el tema. Proponer un sistema de crucigramas como material didáctico de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje de Morfofisiología II. **Material y método:** Se revisó el estado del arte sobre el tema teniendo en cuenta las publicaciones realizadas en los últimos 10 años. Se diseñaron y crearon 13 crucigramas relacionados con los contenidos morfológicos del Sistema osteomioarticular utilizando el software Hot Potatoes 6. **Conclusiones.** Los resultados del análisis documental pusieron de manifiesto que el crucigrama desde su perspectiva lúdica, constituye un recurso didáctico que sirve de apoyo para lograr los objetivos de aprendizajes propuestos, mejorando la atención, la

concentración, promoviendo la búsqueda y desarrollando la inteligencia en un ambiente de interacción, motivación y relajación. Se propone el sistema de crucigramas como material de apoyo a la docencia. **Recomendaciones:** Implementar y evaluar el sistema de crucigramas propuestos en la enseñanza de la Morfofisiología II.
Palabras claves: material didáctico, recurso de aprendizaje, crucigramas, morfofisiología II, sistema osteomioarticular