



## **VINCULACIÓN BÁSICO-CLÍNICA EN LA ESEÑANZA DE LA HISTOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO**

Aleida Herrera Batista<sup>1</sup>, Melvis Taylín Zumeta Dubé<sup>2</sup>, Héctor Ruiz Candina<sup>3</sup>, Giselle Puldón Seguí<sup>4</sup>.

1. Dra. CM. Profesor Titular y Consultante. Especialista de segundo grado en Histología, ICBP: "Victoria de Girón". La Habana. Cuba.
2. Profesora Auxiliar. Especialista de primer grado en MGI e Histología, ICBP: "Victoria de Girón". La Habana. Cuba.
3. Profesor Auxiliar. Especialista de segundo grado en EGI, ICBP: "Victoria de Girón". La Habana. Cuba.
4. MsC. Profesor Auxiliar. Especialista de segundo grado en Histología, ICBP: "Victoria de Girón". La Habana. Cuba.

Correo electrónico: e-mail: [aleidajosef@infomed.sld.cu](mailto:aleidajosef@infomed.sld.cu)

## **RESUMEN**

La enseñanza de las ciencias evoca siempre un reto para el docente, y más aún la enseñanza de las ciencias básicas biomédicas en el nuevo contexto mundial y local.

**Objetivo:** mostrar el empleo de problemas docentes en la enseñanza de la Histología de la piel y del sistema tegumentario.

**Desarrollo:** en la actualidad, las innovaciones principales que se sitúan al frente de los cambios en la educación médica son dos: el aprendizaje basado en el método de solución de problemas y el programa de estudios adaptado a la comunidad. El método de solución de problemas, se orienta principalmente a los dos primeros años del programa de pregrado. Su función integradora está concebida para fusionar los principios y datos de las ciencias básicas con métodos clínicos. En este contexto la Histología, como parte de las ciencias básicas biomédicas, también está implicada e inmersa en una enseñanza que siente las bases del conocimiento para que el estudiante de medicina en un futuro próximo, esté preparado para la

comprensión de las alteraciones histopatológicas de la piel y la propedéutica cutánea.

**Conclusiones:** se muestran diversos ejemplos que ilustran el empleo de problemas docentes en la enseñanza de la Histología de la piel y del sistema tegumentario, y cómo utilizando este método el profesor de Histología puede dirigir las actividades docentes motivando a los estudiantes, estimulando en ellos la búsqueda cognoscitiva y la creatividad.